

Educating our visitors in oil, gas and wind

Robert van Herk / educator



Why is it important to learn
young people about
offshore?

What do you want to tell
them?

Why do you think they will be
interested?

Museum for experts and families





130.000
visitors

15.000
school
related



Dutch Glory

deserves a place in
a **leading** Dutch Maritime Museum



Why ?

An offshore exhibition in the
Maritime Museum Rotterdam



Core Business:
telling Maritime Stories to Non-Maritime People

It is hoped that by
FOCUSING on a **YOUNG**
AUDIENCE, the offshore sector
can become
a **FAMILIAR** concept
with the **AGE RANGE** that matters
most

-those who are deciding on
a branch of **STUDIES** or a **CAREER**
in the sector

Offshore? Of course...



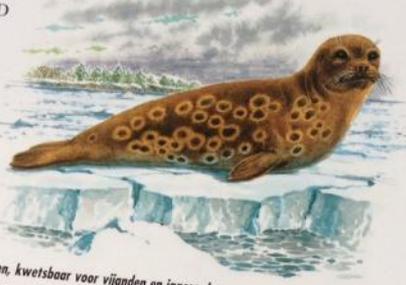
Not a sexy subject...



Although...

De 15 Ant weg infc land Bek schi zich feite ten dit l pral

OOSTZEE-ZEEHOND
Zeehonden leven voornamelijk in zee. Alleen om te broeden en te slapen komen ze aan land. Ze hebben vinnen en een waterafstotende vacht. Door het vet onder hun vacht blijven ze warm, ook in ijskoud water. De Oostzee-zeehond leeft langs de kust van Finland.
♦ *Op land zijn de zeehonden, omdat ze zich langzaam voortbewegen, kwetsbaar voor vijanden en jagers. In het water kunnen ze snel en krachtig zwemmen.*



NOORDZEE-OLIE
In 1970 werd er olie gevonden in de Noordzee. Al snel werden er olieplatforms geplaatst, voornamelijk in de wateren rond Noorwegen, het Verenigd Koninkrijk en Denemarken. Gullfaks C (links) is een Noors olie- en gasplatform met een groot onderkomen met veel werkkamers voor de arbeiders. Veel van de olievlelden in de Noordzee raken uitgeput, maar er is nieuwe olie ontdekt in de Atlantische Oceaan ten westen van de Shetlandeilanden.
♦ *De ruwe olie wordt verwerkt tot brandstof voor auto's en vliegtuigen.*



GIANT'S CAUSEWAY
Volgens een legende is deze rotsachtige uitloper aan de kust van Noord-Ierland een deel van een door reuzen gebouwd pad over de Ierse Zee naar Schotland. In werkelijkheid is het echter vulkanische gesteente die afkoelde toen het in aanraking kwam met het zeewater, waarbij fantastische zeshoekige rotspilaren ontstonden.
♦ *De bodem van Noord-Ierland bestaat uit rotsdeeltjes die achterbleven toen de gletsjers smolten.*



Eikenbladeren

ZEEVISSERIJ
De zeeën van Noord-Europa zijn rijk aan vis, zoals kabeljauw, haring, makreel en schol. Ierland is afhankelijk van de visvangst en Denemarken één van de grootste exporteurs van Noordzee en de Atlantische zeevissen (boven) is dan v
♦ *Doordat door overbevissing is gegaan, worden in sommige*

HET LEVEN OP DE KLIPPEN
Op de klippen langs de Noordzee zijn grote kolonies zeevogels. Hier zijn er tienduizenden vogels. Jan-van-genten bouwen nesten van uitwerpselen van kleine zeevogels aan de rotsen. Papegaaiduikers zijn in om vish



Aal

Although...



But still...

The screenshot shows a website interface for 'TULE' with a pink header and footer. The main content area is white. On the left, there is a large 'TULE' logo. Below it, the text 'bekijk de' and 'en' is followed by a list of subjects: 'toelichting op: TULE inhouden en activiteiten', 'leerlijnen van: Nederlands', 'Engels', 'Friese taal', 'Rekenen/wiskunde', 'Oriëntatie op jezelf en de wereld', 'Kunstzinnige oriëntatie', and 'Bewegingsonderwijs'. Each subject is highlighted with a different colored bar. On the right, there is a grey box titled 'Nieuws van TULE' containing text about a printed version of TULE available from SLO. The footer contains 'hoofdmenu' on the left and '<- vorige volgende ->' in the center.

TULE inhouden & activiteiten

TULE

bekijk de toelichting op:
TULE inhouden en activiteiten

en leerlijnen van:

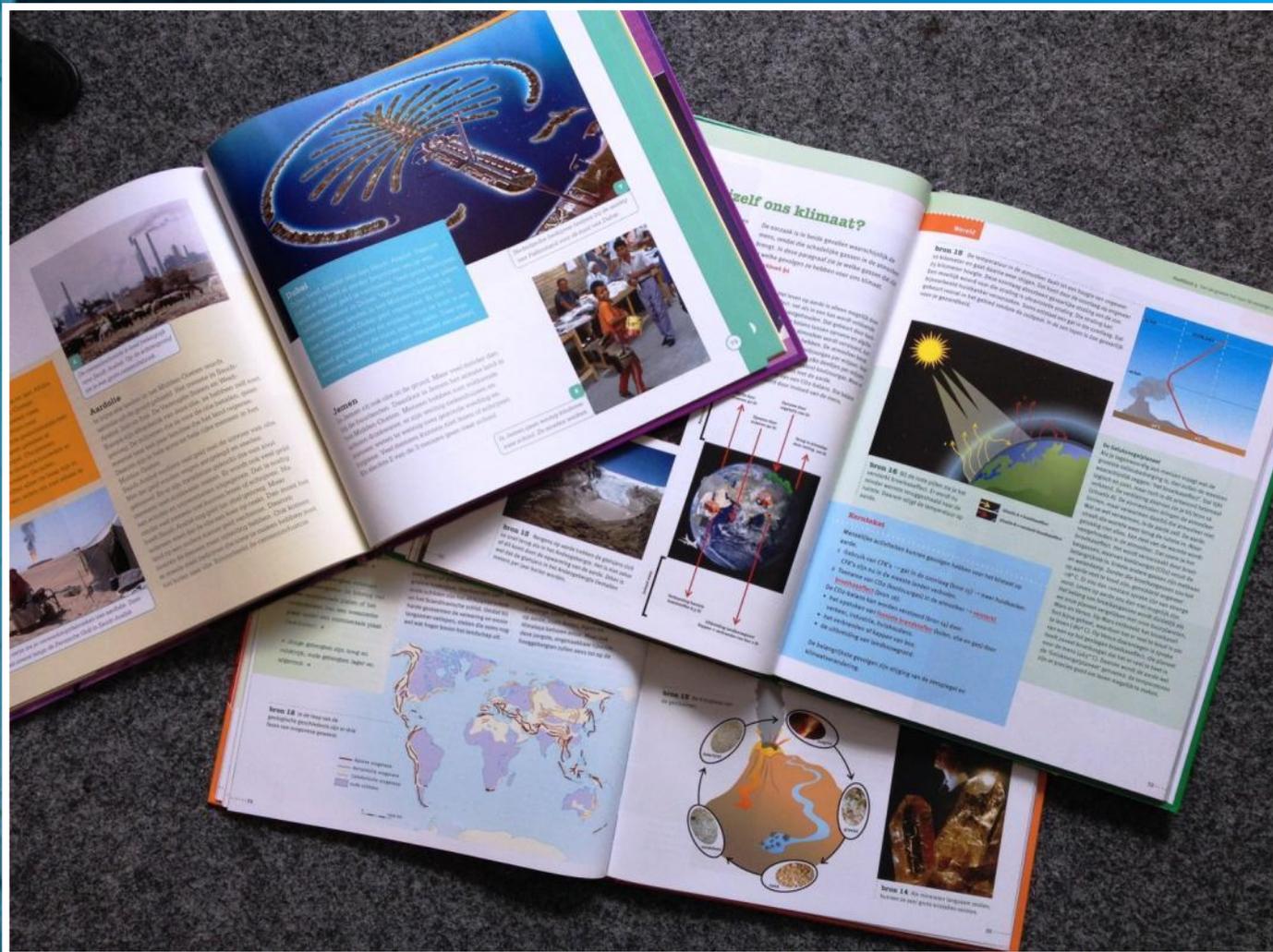
- [Nederlands](#)
- [Engels](#)
- [Friese taal](#)
- [Rekenen/wiskunde](#)
- [Oriëntatie op jezelf en de wereld](#)
- [Kunstzinnige oriëntatie](#)
- [Bewegingsonderwijs](#)

Nieuws van TULE

→ Gedrukte versie van TULE
Van alle zeven leergebieden is ook een schriftelijke versie beschikbaar. Deze kunt u bestellen via de productencatalogus van SLO: www.slo.nl/publicaties.

hoofdmenu <- vorige volgende ->

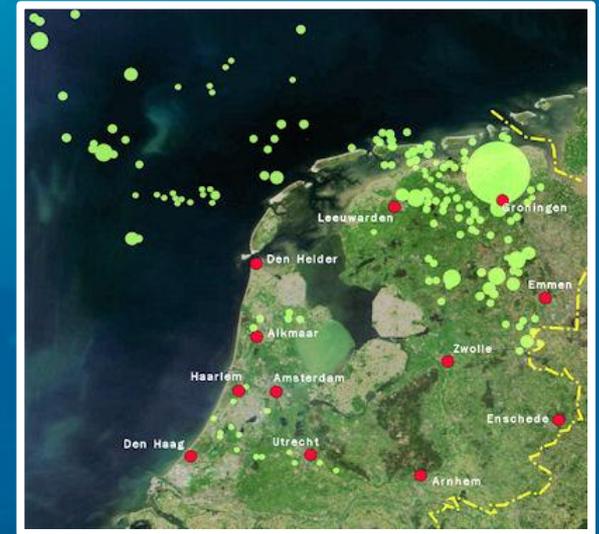
Primary schools: no sign of offshore



Secondary schools: some signs of offshore

Target goals national curriculum

- Economic resources
- Energy consumption and sustainability
- Mining and sustainability



But is that enough?



Why is it important to learn
young people about
offshore?

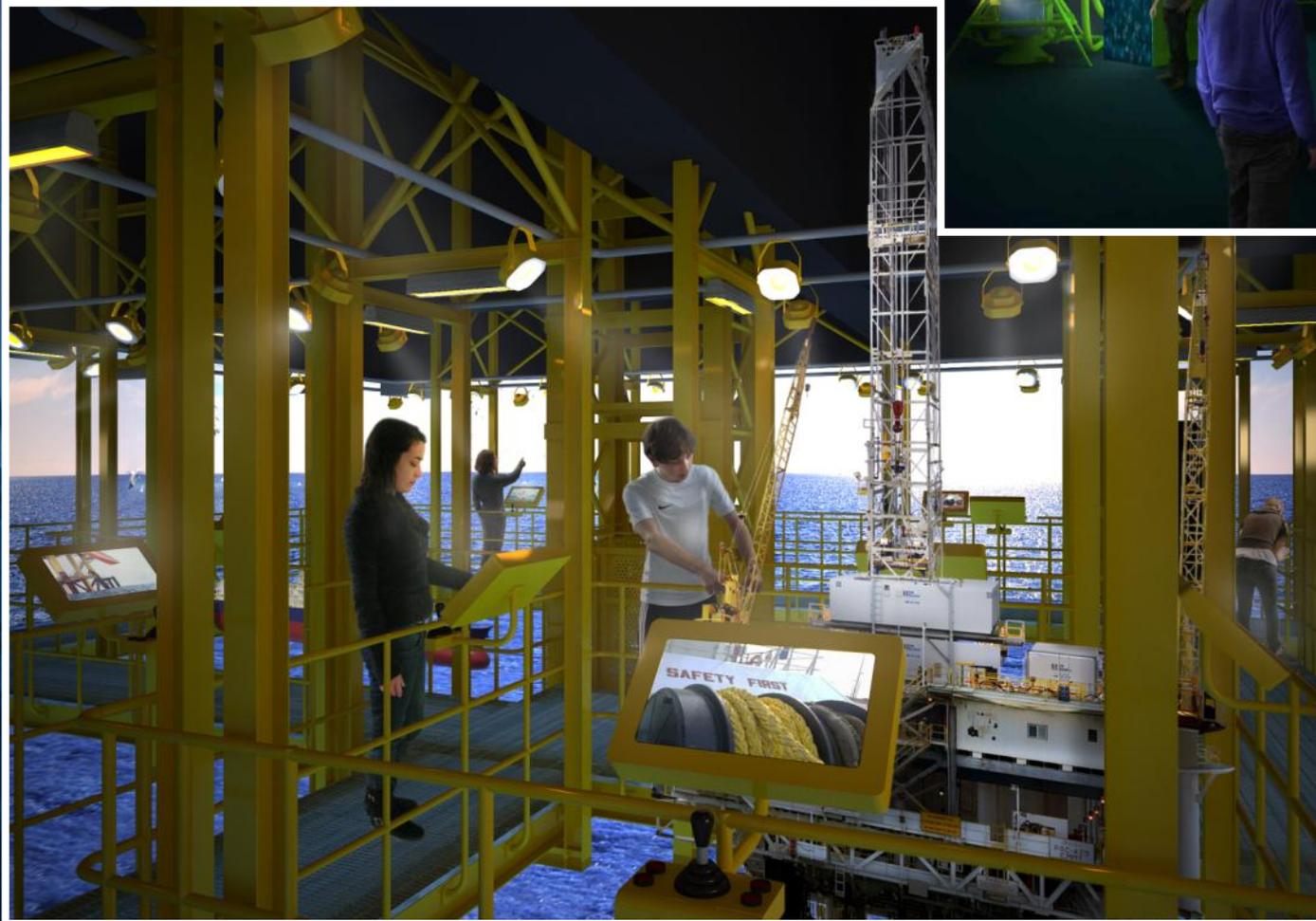
What do you want to tell
them?

Why do you think they will be
interested?



an exhibit for all kinds of people from the greater Rotterdam area







ABOVE
UNDER



360° PANORAMIC FILM

A film projected panoramically on the walls creates the suggestion that we are in the middle of the ocean. Helicopters are flying to and fro, tankers pass on the horizon, the sun is setting in the background, while in the foreground a storm with high waves is brewing, adding to the sense of realism.



ABOVE-WATER WORLD

THEME 1

TRANSPORT

- SPECIAL SHIPS
- CREW TRANSPORT
- TUGBOATS



THEME 2

B17

NEW FRONTIERS

- WIND POWER
- TIDAL POWER
- HYDRAULIC POWER
- EXTREME POOL CONDITIONS



THEME 3

CONSTRUCTION

- PIPE LAYING
- OFFSHORE SUPPORT
- ROCK DUMPING
- SUBSEA LANDSCAPING
- PLATFORM BUILDING
- SUBSEA INSTALLATION
- RESEARCH AND DEVELOPMENT
- DYNAMIC POSITIONING
- OFFSHORE CRANES AND HEAVY LIFTING



THEME 4

DRILLING AND PRODUCTION

- DRILLING RIGS
- JACK-UP RIGS
- SEMI-SUBMERSIBLE RIGS
- SUBSEA OIL AND GAS PRODUCTION
- ACCOMMODATION PLATFORMS
- WELLHEADS
- COMPRESSION PLATFORMS
- PRODUCTION PLATFORMS



THEME 5

EXPLORING

- EXPLORATORY DRILLING
- GEOPHYSICS
- SEISMOLOGY





30% knowledge of offshore
can very well be 100%...

Any questions...

